



## Maastricht 1992

### *Det historiske overblik side 257*

Her er ideer til, hvordan kanonpunktet Maastricht 1992 kan integreres i emner.

### **Tværgående emne: Danmark i EU – EU i Danmark**

Kanonpunktet kan indgå i et tværgående emne mellem historie og samfundsfag om EF/EU. I tilrettelæggelse af emnet bør man lægge vægt på EF/EU's betydning for Danmark og ikke mindst fokusere på befolkningens holdning til Den europæiske Union – frem for at lægge afgørende vægt på EU- institutionernes udvikling. Emnets problemstilling kan fx tage afsæt i spørgsmål om national suverænitet vs. samarbejde og afgivelse af suverænitet.

Følgende aspekter kan bl.a. indgå i emnet:

- Diskussionen om Danmarks tilslutning til EF i begyndelsen af 1970'erne. Kilder kan her være plakater, karikaturtegninger, sange osv., der fortæller om holdningen til EF. Eleverne kan også interviewe daværende ja- og nejsigere.
- EU's arbejde for at etablere en slags europæisk nationalfølelse i 1980'erne – og de danske politikeres distance til denne bestræbelse.
- Maastrichttraktaten fra 1991: Den økonomiske Monetære union samt et tættere samarbejde inden for udenrigs- og sikkerhedspolitik.
- Det danske nej til Maastrichttraktaten i 1992 – og den efterfølgende afstemning om Edinburghaftalen i 1993. Uroen på Nørrebro i forbindelse hermed.
- EU's udvidelser i 1990'erne og begyndelsen af 2000-tallet.
- Skal Tyrkiet med i EU?

### **Emne: Danmark i Verden**

Maastrichtafstemningen i 1992 fik sammen med det danske europamesterskab i fodbold samme år en symbolsk betydning. Det var også i samme periode – i begyndelsen af 1990'erne – at Danmark begyndte at føre en mere aktivistisk udenrigspolitik. I første omgang med støtten til de baltiske lande, der frigjorde sig fra det kollapsede Sovjetunionen. Senere også i forhold til et større militært engagement i NATO-regi i ex-Jugoslavien og Afghanistan samt fra 2003 sammen med den USA-ledede koalition i Irak. Udgangspunktet for arbejdet med dette emne kan være *Krig – og Danmarks rolle*, Undervisningsavisen fra Gyldendal & Politiken 2007 og de tilhørende opgaver og aktivitetsforslag.

---

### **Materialer**

#### **Bøger:**

Andersen, Jørgen: *Det ny EU – 455 mio. mennesker i 25 lande*, Alinea 2004

Bejder, Peter: *EU som en landsby – læs om EU*, Mañana 2004

Brynskov, Marie: *EU ansigt til ansigt*, Gyldendal 2007

Dietz, Malene: *Ung i EU*, Gyldendal 2002

*Europa*, Undervisningsavisen fra Gyldendal og Politiken 2007

Downing, David: *Afghanistan*, Flachs 2004

Downing, David: *Krigen i Irak*, Flachs 2005

Martens, Hans: *Tal og spørgsmål om EU*, Europa-Kommissionen 2004

Mason, Antony: *Det nye Europa*, Maaholm 2005



Nielsen, Jens: *Hvorhen, Europa? – EU og den nye forfatningstraktat*, Dansk Ungdoms Fællesråd 2003

Ponsford, Simon: *EU i dag*, Flachs 2007

Svane Hansen, Carsten: *En union – Den Europæiske Union efter Amsterdamtraktaten*, Systime 1998 (ungdomsuddannelserne)

## Links:

Leksikonartikler om Maastricht-traktaten:

[http://denstoredanske.dk/Danmarkshistorien/Gr%C3%A6nser\\_forsvinder/Et\\_land\\_i\\_opbrud/Ved\\_den\\_kolde\\_krigs\\_oph%C3%B8r/Maastrichttraktaten](http://denstoredanske.dk/Danmarkshistorien/Gr%C3%A6nser_forsvinder/Et_land_i_opbrud/Ved_den_kolde_krigs_oph%C3%B8r/Maastrichttraktaten)

Den europæiske Unions historie:

[http://europa.eu/abc/history/index\\_da.htm](http://europa.eu/abc/history/index_da.htm)

EU-Oplysningen:

<http://www.eu.dk/da/leksikon/Maastrichttraktaten>